

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
про роботу
Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості
Дергачівської міської ради Харківської області
за 2024/2025 навчальний рік

Дергачі - 2025

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
про роботу
Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості Дергачівської
міської ради Харківської області
за 2024/2025 навчальний рік

Дергачівський будинок дитячої та юнацької творчості Дергачівської міської ради Харківської області (м. Дергачі, Харківська область, 62303, вулиця Сумський шлях, будинок 6, e-mail: dbdut@ukr.net) здійснює свою освітню діяльність відповідно до Статуту Дергачівського БДЮТ, затвердженого розпорядженням Дергачівської міської військової адміністрації Харківського району Харківської області № 232 від 18 квітня 2023 року.

В своїй діяльності колектив закладу спирається на основні положення Конституції України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», законодавчі акти України, постанови Верховної Ради України, акти Президента України, прийняті відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, Управління освіти культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради, інших центральних органів виконавчої влади, рішення місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування та інші нормативно-правові документи.

З метою реалізації стратегічних і пріоритетних завдань педагогічний колектив у 2024/2025 навчальному році керувався Правилами внутрішнього трудового розпорядку на 2024/2025 навчальний рік; Планом роботи закладу; Освітньою програмою Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості Дергачівської міської ради Харківської області на 2024/2025 навчальний рік; Навчальним планом; Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дергачівського будинку дитячої та юнацької творчості Дергачівської міської ради Харківської області.

Діяльність закладу у 2024/2025 навчальному році була спрямована на здійснення навчання та виховання дітей та молоді громади у позаурочний час в умовах воєнного стану.

Освітню діяльність закладу було організовано з використанням дистанційних засобів навчання.

Пріоритетними завданнями закладу на 2024/2025 навчальний рік були:

- забезпечити спрямування освітнього процесу на розвиток компетентностей здобувачів освіти, уміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити

цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;

- забезпечити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- удосконалити систему роботи з обдарованими вихованцями;
- створити оптимальні умови для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- удосконалити форми і методи дистанційної роботи;
- дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Дергачівського БДЮТ та забезпечити його дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- створити сприятливі умови для залучення дітей до проектної діяльності;
- забезпечити розбудову внутрішньої системи якості освіти в закладі, створення сприятливих умов для моніторингових досліджень якості освітніх послуг;
- зміцнювати партнерські взаємодії з ЗЗСО, громадськими та молодіжними організаціями;
- забезпечити високу результативності участі гуртківців в заходах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;
- забезпечити прозорість та інформаційну відкритість в діяльності закладу.

Актуальні питання навчального року:

- пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в закладі;
- формування національно-патріотичної свідомості учасників освітнього процесу;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей;
- залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості;

Мережа закладу складала: 14 гуртків, в яких навчалось 250 вихованців, віком від 6 до 18 років. Середня наповнюваність гуртків – 17 вихованців.

Освітній процес здійснювався за напрямками роботи:

туристсько-краєзнавчий	– 1 гурток, 17 дітей;
художньо-естетичний	– 9 гуртків, 165 дітей;
військово-патріотичний	– 2 гуртка, 34 дитини;
дослідницько-експериментальний	– 2 гуртка, 17 дітей.

Освітній процес в закладі протягом 2024/2025 навчального року було організовано, враховуючи безпекову ситуацію в Україні, графік електропостачання по регіонах, наявність гаджетів та інтернету у вихованців, їхні вікові особливості, різні рівні розвитку дітей та рік навчання. Кожна ланка пізнавального процесу розвитку особистості вважається найважливішою: від спостереження дитиною оточуючого світу, формування уявлень, творчої фантазії до рівня науково-дослідницької діяльності, вміння презентувати себе, як носія якісних знань та вмінь.

В умовах воєнного стану Дергачівський БДЮТ працював з використанням дистанційних форм та методів навчання в синхронному та асинхронному режимі, відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти та з дотриманням санітарних норм та правил.

Адміністрацією закладу здійснювався постійний контроль за організацією освітнього процесу в умовах воєнного стану, а саме: за якістю підготовки та веденням дистанційних занять, систематичністю проведенням дистанційних занять, змістовністю поданого матеріалу, результативністю дистанційної роботи, наповнюваністю груп гуртків та творчих об'єднань.

Основна частина гурткових занять проводилася з використанням сервісів Google: відеоконференції meet; мультимедійних презентацій; текстового редактору Doc, з використанням платформи «Zoom».

Для ефективного подання матеріалу та перевірки знань педагогами закладу широко використовувалися інтерактивні засоби навчання:

- дошки Padlet, Miro;
- інтерактивні вправи learningaps, Wordwall;
- сервіс для створення хмаринки слів WordArt;
- тестування Google forms;
- вебквести на платформі Всеосвіта;
- онлайн-квізи Kahoot.

Ефективно застосовувалися онлайн-екскурсії та інтерактивні онлайн карти

музеїв України просто неба через сайт <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/> на заняттях гуртків туристсько- краєзнавчого напрямку.

Ефективне подання матеріалу також було організоване за допомогою майстер-класів, що створювалися педагогами за допомогою програми Movavi Video Suite та мобільного застосунку InShot.

Освітній процес в закладі спрямований на формування і розвиток ключових компетентностей: пізнавальної, практичної, творчої, соціальної, здоров'язберегаючої, що базуються на знаннях, досвіді та цінностях особистості. Оцінювання навчальних досягнень вихованців ґрунтується на вивченні показників щодо участі вихованців у різноманітних конкурсах,

заходах, перемогах у конкурсах різних рівнів, у науково-дослідницьких проєктах, конференціях.

Педагогічний колектив закладу спрямовує свої зусилля на створення цілісної моделі виховної роботи з творчими колективами вихованців, роботу органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками та громадськими організаціями.

У зв'язку з продовженням в Україні воєнного стану та дистанційної форми навчання у Харківській області, виховна робота в гуртках здійснювалася засобами медіапростору закладу позашкільної освіти, який включає в себе такі інструменти як сайт закладу, сторінки у соціальних мережах, Google-Meet, Google-drive, Google-forms, Power Point, месенджери Viber і Telegram, платформа Youtube. Завдяки налагодженій роботі в сучасному медіапросторі, педагогами закладу проведені виховні години, заходи до пам'ятних дат, державних свят тощо.

Національно-патріотичне виховання є наскрізним для гуртків всіх напрямів, задля формування стійкої громадянської позиції, патріотичних почуттів, поваги до держави, культури та історії українського народу. Упродовж року педагогами закладу було проведено низку виховних заходів, що спрямовані на виховання патріотів:

Також Дергачівський БДЮТ є координатором національно-патріотичного виховання в закладах освіти громади.

У закладах освіти Дергачівської міської ради всю виховну роботу було сплановано відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243) у закладах освіти

Дергачівської міської ради Харківської області виховна робота була побудована за основними складовими виховної діяльності.

Всі виховні заходи в закладах освіти громади проводилися відповідно до виховних планів, з метою виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя в умовах воєнного стану в країні, змістовного дозвілля дітей. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, тобто

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Всю роботу педагогічних колективів закладів освіти Дергачівської міської ради спрямовано на виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності, формування в учнівської молоді високої громадянської активності та національної свідомості, причетності до творення сьогодення України та його майбутнього, підвищення рівня підготовки учнів старших класів до служби у Збройних силах України.

У процесі реалізації Концепції національно-патріотичного виховання педагогами спрямовуються зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України також систематично проводились заходи героїко-патріотичного та краєзнавчо-патріотичного напрямів:

- вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих за свободу, єдність, незалежність українського народу;
- проводяться конкурси, вікторин з питань ролі Збройних Сил України у відстоюванні ідеалів свободи, державності України та її громадян від княжої доби до часів незалежності;
- організовуються конференції, семінари, круглі столи щодо відзначення національних свят та пам'ятних дат, зокрема: Дня захисників та захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України, тощо;
- проводяться патріотичні благодійні акції : «ЗСУ потребує твоєї допомоги» (виготовлення маскувальних сіток, окопних свічок тощо); «Подаруй оберіг для воїна»; «Різдвяні подарунки на передову»; «Великодні подарунки на передову» тощо;
- організовуються відвідування військовослужбовців, які отримали поранення внаслідок виконання бойових завдань та знаходяться на лікуванні, проходять реабілітацію у військових шпиталях, лікарнях;
- проводиться робота щодо співпраці з військовими частинами, закладами вищої освіти військового спрямування, ветеранськими та громадськими організаціями.

Учнівська молодь закладів освіти громади є активними учасниками і переможцями конкурсів, акцій та конференцій: Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд), Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд), Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», обласних онлайн вікторинах до Дня Незалежності України «На шляху до Незалежності», до Дня захисників та захисниць України «На захисті України», «Історія Конституції України» та інших.

Важливою складовою національно-патріотичного та громадянського виховання є музейна робота. Діяльність Шкільного художнього музею та Кімнати бойової слави КЗ «Дергачівський ліцей № 2» є прикладом результативної, наполегливої виховної роботи. Так екскурсоводи музею стали переможцями обласного етапу та лауреатами Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу».

Учнівська молодь громади бере активну участь та впевнено здобуває перемоги у заходах в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Заслуговує на увагу територіальний національно-патріотичний проєкт «За покликом серця», який знайшов відгук в душах та серцях молоді Дергачівщини.

У рамках проєкту збирали матеріали, які містять спогади воїнів АТО та учасників бойових дій, встановлювали імена загиблих, поширювали досвід роботи волонтерів, висвітлювали працю медичних працівників у військових шпиталях. Під час пошукової роботи юні краєзнавці працювали за такими напрямками: створення пошукових творчих робіт «Від першої особи», «Повертайся живим», «Волонтери: пліч-о-пліч із захисниками України», «Благородні серця», «Життя – мов спалах», брали участь у фотоконкурсі за номінаціями «Хоробрі серця», «Фронтний щоденник», «Волонтер – це стан душі», «Благородні серця», «Блокпост пам'яті», у поетичному конкурсі «Моя душа переливається у слово», у конкурсах дитячих малюнків «Я кличу МІР в мою країну!» та «Ми – українці!».

У 2024/2025 навчальному році започатковано новий територіальний національно-патріотичний проєкт «Духовні витoki моєї Дергачівщини», який проводиться з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в закладах освіти громади. Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття гідності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу; розуміння своєї причетності до всіх подій, які відбуваються в Україні та громаді. Проєкт включає в себе наступні напрями:

- «Видатні люди та місця Дергачівщини» - історико-краєзнавча експедиція, яка має на меті вивчити кожен сторінку історії рідної Дергачівщини, її славетних людей, життєвий шлях ветеранів воєн, майстрів літератури, вчених, освітян, діячів культури, громадських діячів, їх внесок у національну та загальнолюдську спадщину. Сформувані уявлення про самобутність та неповторність різних куточків громади. Висвітлення погляду та думок молоді стосовно стратегії розвитку міста або територіальної громади в цілому;

- «Моя душа переливається у слово» - конкурс писемної творчості, в якому конкурсанти висловлюють свою любов до рідного краю через вірші, прозу, есе тощо;

- «Гра кольорів» - конкурс образотворчого мистецтва. (Роботи в жанрах образотворчого мистецтва, що відображають гру уяви щодо бажаного образу міста, громади у майбутньому та відтворення сучасного вигляду громади).

- «Моя історія про місто» - напрям в якому конкурсанти мовою різних жанрів розкривають унікальність міста (селищ, сіл) громади.

Питання про стан роботи щодо виконання Плану заходів по реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів та вихованців закладів освіти Дергачівської міської ради заслуховуються на нарадах при директорів, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображаються у відповідних наказах.

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості. Упродовж року

Управління ОКМС було координатором різноманітних учнівських фестивалів, конкурсів, змагань різних рівнів. Діти та молодь закладів освіти громади активно брали участь у різноманітних заходах, здобули достатню кількість перемог та отримали за свої здобутки горшові винагороди від Дергачівської міської ради.

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп.

Колектив Дергачівського БДЮТ також зосередив свої зусилля на розв'язання таких методичних завдань:

- робота над вирішенням педагогічної проблеми закладу;
- підвищення рівня науково-методичної роботи у закладі згідно до єдиної методичної теми, шляхом застосування інноваційних форм організації методичної роботи;
- забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання;
- забезпечення комфортного навчання в закладі дітей пільгового контингенту;
- посилення національно-патріотичного виховання серед дітей та підлітків засобами науково-дослідницької та пошукової діяльності;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу;
- забезпечення умов якісної підготовки до участі у конкурсах, фестивалях, змаганнях, виставках обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес з метою підвищення його якості та результативності;
- забезпечення якісного навчання в дистанційному форматі;
- сприяння поширенню передового педагогічного досвіду педагогів у фахових виданнях та особистих веб-сайтах.

Навчально-методичну роботу з педагогічними працівниками закладу у 2024/2025 навчальному році було спрямовано на підвищення якості освітнього процесу через модернізацію її змісту, створення належних умов для навчання вихованців у закладі та вдосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів.

У 2024/2025 навчальному році самоосвітня діяльність керівників

гуртків була присвячена вивченню особливостей розвитку творчого потенціалу вихованців. Велику увагу педагоги приділяли вивченню методичних аспектів позашкільної освіти та використанню інноваційних технологій в освітній діяльності гуртка.

Методична робота керівників гуртків була направлена на створення електронного «Портфоліо керівника гуртка». Педагогами дана позитивна оцінка такої форми методичної роботи: систематичність, наочність допомогли не тільки своєчасно фіксувати події життєдіяльності гуртків, а й полегшити складання щосеместрових звітів, та підвищити якість моніторингових досліджень щодо участі вихованців у масових заходах різного рівня.

Всі працівники закладу неухильно дотримуються норм академічної доброчесності в освітній діяльності і власним прикладом демонструють важливість дотримання норм академічної доброчесності, обізнані та дотримуються вимоги надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність. Серед працівників закладу не було виявлено порушень норм академічної доброчесності при подачі конкурсних робіт з досвіду їх роботи на конкурси фахової майстерності за 2024/2025 навчальний рік. Педагоги закладу обізнані та дотримуються норм законодавства України про авторське право та суміжні права.

З вихованцями закладу систематично проводяться практичні заняття,

спрямовані на формування навичок академічної доброчесності, ознайомлення з нормами авторського права, етичної поведінки та неприпустимості плагіату, порушенням правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації.

Протягом року була організована робота з батьківською громадськістю.

Активно проводилась робота по залученню батьків до організації освітнього процесу, становлення внутрішньої системи якості освіти закладу.

Керівництво закладу постійно вивчає потреби вихованців та працівників закладу шляхом анкетування, готує і доводить до відома Засновника запити для задоволення потреб та відстежує їх реалізацію. У закладі освіти створена дієва система інформування всіх учасників освітнього процесу та забезпечення зворотного зв'язку із ними.

Підводячи підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік, потрібно акцентувати увагу на наступних питаннях:

- забезпечення якісної організації освітнього процесу в період воєнного стану, ефективного використання інструментів внутрішнього моніторингу, направлених на підвищення якості гурткової роботи;

- спрямування освітнього процесу на розвиток компетентностей здобувачів освіти, уміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;
- продовження роботи з питання національно-патріотичного виховання молоді, формування громадянської позиції, волонтерської діяльності;
- забезпечення впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
 - удосконалення системи роботи з обдарованими вихованцями;
- створення оптимальні умови для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- забезпечення реалізації політики академічної доброчесності закладу згідно Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та відстеження її дієвості, обговорення проблемних питань протягом навчального року;
- зміцнення партнерської взаємодії з ЗЗСО, громадськими та молодіжними організаціями;
- забезпечення високої результативності участі гуртківців в заходах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;
 - забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в діяльності закладу.